

МБОУ «Никифоровская СОШ №1»

**Круглый стол «Как воспитать ребёнка
трудолюбивым. Взгляд в будущее».**

Заседание семейного клуба

«Ответственный родитель».

Авторы:

Богданова И.А., учитель начальных классов

Рогачёва Е.Б., воспитатель группы продленного дня

**р.п.Дмитриевка
2017 год**

Цели: обратить внимание родителей на воспитание трудолюбия в детях; помочь родителям привить у ребёнка желание выполнять свои семейные обязанности.

Задачи:

- ✓ обсудить с родителями проблему формирования трудовых умений ребенка в семье;
- ✓ доказать родителям необходимость формирования у ребенка потребности выполнения трудовых обязанностей в семье.

Форма проведения: проблемный диалог.

Ход мероприятия

Притча «Кувшин»

Ведущий 1:

-Здравствуйте, уважаемые родители и дети!

Ведущий 1:

Один мудрец взял пустой кувшин и наполнил его доверху небольшими камнями. Собрал своих учеников и задал им первый вопрос: «Скажите, уважаемые, полон ли мой кувшин?». На что те ответили: «Да, полон». Тогда мудрец взял полную банку с горохом и высыпал содержимое в кувшин с камнями. Горох занял свободное место между камнями.

Ведущий 2:

Задал мудрец второй вопрос: «Полон ли теперь мой кувшин?» Ученики вновь подтвердили, что полон. Тут мудрец взял коробку с песком и его тоже высыпал в кувшин. Песок просочился сквозь горох и камни и занял все свободное место и все закрыл. Еще раз спросил мудрец своих учеников, полон ли кувшин и снова услышал утвердительный ответ. Тогда достал мудрый человек кружку, полную воды и вылил ее в банку до последней капли. Засмеялись ученики, видя все это.

Ведущий 1:

Сказал мудрец: «Я хотел, чтобы вы осознали, что кувшин — это наша жизнь. Камни — самая главная составляющая жизни каждого: дети, семья, друзья, здоровье. Горох — это вещи, которые иметь приятно, но это не самое важное: дом, работа, машина, ценности и пр. Песок символизирует мелочи, которых полно в жизни любого человека.

Ведущий 2:

Если сначала кувшин наполнить песком, не останется места для гороха и тем более камней. Так же и в жизни: если тратить время на пустяки, не останется времени на самое главное. Уделяйте сначала время своим родным и близким, себе и друзьям, а заняться уборкой, ремонтом, всегда найдется время. Следует сначала тратить время на камни, все остальное — песок.

Ведущий 1:

Мудрец уже собирался уходить, когда один из учеников задал вопрос: «А для чего же нужна была вода?» Учитель с улыбкой ответил: «Я добавил в кувшин воды, чтобы вам показать, что как бы ни занята была жизнь, всегда найдется место для безделья».

Ведущий 2:

Уважаемые родители, дорогие дети!

Ведущий 1:

Сегодняшняя встреча в нашем клубе «Ответственный родитель» посвящена проблеме формирования трудолюбия у наших детей.

Ведущий 2:

Хотели бы вы узнать, насколько трудолюбив ваш ребёнок, и какие трудовые обязанности, дорогие дети, вы выполняете в школе и дома? Мы думаем, что это будет интересно! У вас на столах лежат анкеты для родителей и детей, просим вас их заполнить, ответив «да» или «нет».

Анкетирование родителей и детей.

Анкета для родителей

Я знаю, что мой ребенок в школе:		Мой ребенок дома:	
дежурит по классу		выносит мусор	
дежурит в столовой		моет посуду	
имеет трудовые поручения		убирает свою комнату	
участвует в трудовых делах		убирает квартиру	
занимается в кружке		делает покупки	
занимается в секции		ухаживает за младшими	

Ключ: (Ответ «Да» - 1 балл, ответ «Нет» - 0 баллов).

Суммируйте полученные баллы. Если сумма их находится в пределах:

10-12 баллов - можно сделать вывод, что Вы стремитесь активно научить ребенка полезным трудовым умениям и навыкам, помогаете проявить ребенку свои интересы, склонности, способности, расширяете его кругозор.

6 - 9 - этот результат говорит о том, что Вы не очень много внимания уделяете трудовому воспитанию сына (дочери). Следует помнить, что Вашего ребенка ждет впереди нелегкая учеба, работа, и надо сейчас научить его преодолевать трудности, заинтересовать предстоящим трудом.

0-5 - у Вас мало свободного времени, или Вы не уверены, что сможете в чем-то помочь своему ребенку, поэтому следует обратить на него внимание, безусловно, он нуждается в Вашем участии. В будущем он может столкнуться с серьезными затруднениями в трудовой деятельности. Поддержите своего ребенка в учебе, общественной работе, домашних делах.

Анкета для детей

Дома я:	Всегда	Часто	Иногда	Никогда
убираю свою постель				
убираю свою комнату				
мою посуду				
хожу в магазин				
стираю мелкие вещи				
помогаю в уборке квартиры				
ухаживаю за младшими				
умею кое- что готовить				
помогаю родителям по их просьбе во всех делах				
помогаю родителям на даче				

Ключ: (Ответ «Всегда» - 3 балла; «Часто» - 2 балла; «Иногда»- 1 балл; «Никогда»- 0 баллов).

Суммируйте полученные баллы. Если сумма их находится в пределах:

20-30 баллов - можно сделать вывод, что Вы активно помогаете своим родителям и успешно справляетесь с трудовыми обязанностями по дому.

10 - 19 – можно сделать вывод, что Вы часто помогаете родителям в различных домашних делах, но иногда у Вас не хватает на это время и желания.

0-9- можно сделать вывод, что в будущем Вы можете столкнуться с серьезными затруднениями в трудовой деятельности, с выполнением общественной работы и домашних дел. Стоит задуматься!

Ведущий 1:

Как видим, по общей статистике домашний труд, домашние повседневные обязанности скучны и весьма обременительны. Социологи, занимающиеся проблемами семьи, утверждают, женщина тратит в неделю на приготовление пищи 12-14 часов, на стирку 6-8 часов, на закупку продуктов 6-8 часов, на уборку квартиры 4-8 часов.

Ведущий 2:

Согласитесь, для того, чтобы добровольно выполнять такие нагрузки, необходимо большое чувство, умение жертвовать своими желаниями для других людей и просто уметь все перечисленные дела делать быстро и качественно.

Ведущий 1:

Уважаемые родители, учим ли мы этому своих мальчиков и девочек, требуем ли мы от них неукоснительного выполнения домашних обязанностей или нас волнуют только учебные успехи?

Ведущий 2:

Уважаемые родители, как бы вы ответили на этот вопрос? (Ответы родителей).

Дорогие дети, а не пренебрегаете ли вы выполнением домашних обязанностей, мотивируя это тем, что слишком много задали уроков?(Ответы детей).

Ведущий 1:

Многое изменилось в нашей жизни и жизни наших детей. Усложнилась школьная программа, учиться стало труднее. Вот мы родители и идём на «жертву»: всю домашнюю работу берём на себя. А в результате вырастает потребитель, который будет требовать такого же к себе отношения в будущей семье.

Ведущий 2: С другой стороны, родители, которые позволяют своему ребенку стать потребителем, сами – ленивые люди. Ведь прививать своему ребенку трудовые навыки – тяжкий труд. Надо вначале показать, затем помочь, а потом проконтролировать. Задача сегодняшнего мероприятия – показать вам, чего вы достигли в развитии трудовых навыков вашего ребенка, и что еще предстоит сделать.

Ведущий 1:

А для этого, давайте проведём с вами семейный конкурс под названием **«Золушка»**. Для участия в конкурсе приглашаются 5 команд (родитель, ребёнок). Задача: отобрать рис от гороха, побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.

*Награждение победителей медальками - смайликами
«Самая трудолюбивая семья»*

Ведущий 1:

Как известно человек красив и славен своим трудом. В труде - смысл жизни. Так было и будет во все времена. Не зря же из глубины веков дошло до нас много пословиц, выразивших отношение человека к труду.

Давайте с вами выясним, хорошо ли мы знаем наши русские пословицы о труде. Предлагаем вам принять участие в конкурсе «Собери пословицу».

Семь раз отмерь,.....	(один раз отрежь).
Без труда.....	(не вытащишь и рыбку из пруда).
Поспесишь -.....	(людей насмешишь).
Делу время,.....	(а потехе час).
Сделал дело,.....	(гуляй смело).
Труд кормит,.....	(а лень портит).

Ведущий 2:

А сейчас, мы предлагаем вам принять участие в дискуссии на проблемные темы, совместно с вашими детьми. Предлагаем свои варианты разрешения ситуации представить родителям, а потом детям.

Дискуссия по ситуациям «Отцы и дети»

Ситуация 1. Третьеклассница Лена взялась подметать дома пол. Но у нее нет сноровки: метет медленно, оставляя местами сор. Мать начинает нервничать, делает дочери бесконечные замечания повышенным тоном. Нервозность передается Лене. Она начинает мести еще хуже. Мать отбирает у дочери веник и заканчивает уборку сама, ворча «Лучше самой сделать, чем от тебя ждать помощи»

В чем состоял просчет матери? Как вы поступаете в подобных случаях?

Ситуация 2. Сын часто помогал маме на кухне: мыл посуду, нарезал хлеб. Однажды отец увидел, как сын моет посуду, и сказал: «Что это ты занимаешься женской работой?» С тех пор сын перестал помогать маме.

Как вы оцениваете действие отца? Следует ли мальчиков приобщать к «женскому» труду?

Ведущий 2: *(Эпиграф на слайде)*

«Тот, кто с детства знает, что труд есть закон жизни, кто смолodu понял, что хлеб добывается только в поте лица, тот способен к подвигу, потому что в нужный день и час у него найдется воля его выполнить и силы для этого.»,- написал известный писатель Жюль Верн.

Ведущий 1:

По итогам наших дискуссий, нам бы хотелось раздать вам памятки, уважаемые родители и дорогие дети, в память о нашем мероприятии семейного клуба «Ответственный родитель».

Памятка для детей

Как развивать в себе желание выполнять домашние дела

1. Внуши себе, что твоя помощь порадует близких и дорогих тебе людей.
2. Приступая к делу, возьми себе в помощники песню. Если у тебя есть такая возможность, включи свои любимые мелодии. С ними работа идет веселее. Можешь даже мурлыкать себе под нос.
3. Выполнив какую-то часть работы, оцени ее и похвали самого себя, полюбуйся плодами своих трудовых усилий.
4. Если немного устал, потанцуй или чуть-чуть передохни.
5. Закончив работу, еще раз посмотри, как у тебя все получилось, исправь огрехи, похвали себя за сделанное дело.
6. Напиши родителям шуточную записку. Пусть тебе ответят, узнали ли они свою квартиру или нет.
7. Никогда не злись по причине того, что пришлось поработать. Главное – ты сумел преодолеть себя, свою лень, свое нежелание трудиться. Значит, ты сильнее его, значит, и в любом деле у тебя все всегда получится!

Памятка для родителей

1. Если вы постоянно говорите дома о том, что работа для вас наказание и каторга, то как по-другому о ней будет судить ваш ребенок?
2. Если вы сами не станете для него примером в выполнении домашних дел аккуратно и постоянно, то где он сможет этому вовремя научиться?
3. Если вы не проявляете терпения в обучении ребенка домашней работе и предпочитаете все домашние дела делать сами, думаете ли вы о том, что ждет его в будущем?
4. Если вы никак не реагируете на выполнение домашней работы вашим ребенком, то откуда у него появиться желания делать дела еще лучше?
5. Если вас интересуют только учебные успехи вашего ребенка, не боитесь ли вы вырастить черствого и эгоистичного человека?

Ведущий 1:

В одной коробке с карандашами родился маленький карандаш. Взрослые карандаши - мама, папа, бабушка и дедушка - были цветными. Причем у каждого из них был свой цвет. Маленький карандаш еще не имел своего цвета, ему еще предстояло стать цветным. Каждый день синяя мама учила его, как быть синим. Красный папа - как окраситься в красный цвет, потому что его выбирают чаще всего, рисуя прекрасные картины. Желтый дед спорил со всеми, говоря о важности желтого цвета, а зеленая бабушка брала внука за руку, и на какое-то мгновение он зеленел. Так проходил день за днем, и вот...

Ведущий 2:

Предлагаем детям и родителям продолжить сказку, время на выполнение задания 5 минут.

Родители и дети выполняют задание «Разноцветная семья»

Ведущий 1:

И мы Вам желаем, уважаемые родители, чтобы ваши дети взяли от вас всё только самое лучшее!!!

Ведущий 2:

А вам, дорогие дети, пожелаем брать положительный пример с ваших любимых родителей!!!