

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
«Никифоровская Средняя Общеобразовательная Школа №1»

Информационно-познавательная игра

Тема: «Тамбовщина - край мой родной!»

(посвящённая «80-летию со дня образования Тамбовской области»)

4 класс

Подготовили:
учитель начальных классов
Богданова И.А.,
педагог-библиотекарь
Пятова Е.В.

р. п. Дмитриевка, 2017 г.

Ход мероприятия

1 ЭТАП. Вступление. Психологический настрой.

СЛАЙД 1

Педагог-библиотекарь: Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас в нашем школьном информационно-библиотечном центре.

Учитель: Поздравляю вас с праздником - Днём Знаний! Вот и наступил ещё один учебный год. Закончилось лето и в стороне остались беззаботные деньки. Сегодня мы все собрались, чтобы начать новый учебный год. Я надеюсь, что он станет ещё плодотворнее в плане учёбы и творчества. В этом году мы будем штурмовать всё новые и новые вершины знаний.

СЛАЙД 2

2 ЭТАП. Актуализация знаний.

Наш первый урок пройдёт в форме: информационно-познавательной игры, которая посвящена очень сложной, но вместе с тем, очень важной теме. Вам предстоит выяснить, какой теме будет посвящена наша игра. В ходе мероприятия у вас будет возможность участвовать в работе групп, поделиться своими впечатлениями, проверить собственные знания и эрудицию.

3 ЭТАП. Самоопределение к деятельности.

СЛАЙД 3

Учитель: Хочу начать нашу информационно-познавательную игру с песни в исполнении Марка Бернеса, думаю, в конце мероприятия каждый из вас сможет дать ответ на вопрос, который задаётся в этой песне, прежде всего себе самому.

Внимание на слайд.

ПЕСНЯ «С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?»

Учитель: Итак, ребята! Прослушав данную композицию, сформулируйте тему нашего мероприятия, назовите главное, ключевое слово. (Ответы детей: Родной край, Родина)

4 ЭТАП. Работа по теме мероприятия.

Учитель: Услышав слово Родина, каждый представляет что-то свое, самое родное и близкое. Родина объединяет людей, живущих в одной стране. Как называется наша Родина?

Ответы детей: Россия! **СЛАЙД 4**

Учитель: Да наша страна называется Россия. Она очень большая. В одно и то же время в одной части России может идти снег, в другой - светит солнце. Какой главный город нашей Родины?

Ответы детей: Москва. **СЛАЙД 5**

Учитель: Верно! А какой главный город нашей области?

Ответы детей: Тамбов. **СЛАЙД 6**

А вот ПЧЕЛИНЫЙ УЛЕЙ – это символ дома, причём правильно организованного, в котором каждый знает своё место, выполняет свою важную миссию. И очень важно, чтобы в обществе, как и в пчелином улье, люди могли взаимодействовать между собой. Также улей символизирует крепость. Ведь мы уже знаем, что изначально Тамбов закладывали как крепость, защищающую от набегов татар.

А вот ЗЕМЕЛЬНАЯ КОРОНА указывает на статус Тамбовской области как субъекта Российской Федерации

Лента ордена Ленина – это символ награды, которую получил наш регион за трудовые заслуги.

- Скажите, какие цвета использованы в изображении герба Тамбовского края?

- Правильно, лазоревый, червлёный, а также цвета драгоценных металлов- серебро и золото. Каждый цвет несёт свой смысл:

ЛАЗОРЕВОЕ ПОЛЕ - символизирует природную чистоту, честность, верность и безупречность;

СЕРЕБРО – символ богатства, великодушия и справедливости;

ЗОЛОТОЙ- свидетельствует о стремлении к совершенствованию, улучшению благосостояния.

- Второй геральдический символ– Флаг. Флаг нашей области был утверждён не так давно, 12 лет назад, 22 февраля 2005 года.

Красный Цвет на флаге является символом мужества, стойкости, храбрости жителей области, отражает их великодушие, стремление к единству и солидарности.

синий цвет, как и лазоревый на гербе - означает величие, природную красоту и чистоту Тамбовского края, верность его традициям, безупречность и благополучие.

- Ребята, а теперь посмотрите на экран и сравните гербы и флаги. Какие отличительные признаки вы заметили?

- Я с вами согласна. Запомните, ребята: флаг из лазоревого и зелёного поля с изображением золотого улья является флагом города Тамбова. А красно-синий флаг с изображением серебряного улья является флагом Тамбовской области.

И последний официальный символ - гимн.

- Давайте обратимся к Толковому словарю Сергея Ивановича Ожегова и прочитаем определение слова «*ГИМН, -а, м. 1. Торжественная песня, принятая как символ государственного или социального единства.*»

- Напомню, что под звуки гимна следует вставать, снимая головной убор. Уважение к гимну- обязанность каждого гражданина.

После долгих споров и обсуждений музыкой для гимна Тамбовской области был выбран марш "Прощание славянки" нашего земляка – Василия Ивановича Агапкина. 27 февраля 2004 г. был утверждён текст гимна нашей области. В конкурсе участвовало более 60 текстов. Лучшим стал гимн, написанный тамбовским поэтом Александром Митрофановым.

Звучит гимн

-Ребята, какие же геральдические символы Тамбовской области вы запомнили? (Герб, Флаг, Гимн).

-Молодцы!

Ребята, в годы Великой Отечественной войны наша область не осталась в стороне. Жители Тамбовской области героически сражались на фронтах, ударно трудились в тылу. На средства мирных жителей была построена колонна танков, которая получила наименование «Тамбовский колхозник» Село Осино-Гай Гавриловского района Тамбовской области является родиной трех Героев Советского Союза: партизанки Зои Космодемьянской, её младшего брата Александра Анатольевича и отважного комдива Степана Николаевича Перекальского, погибшего при освобождении Курска. В 1947 году в Тамбове был воздвигнут Памятник Зое Космодемьянской. Славные имена героев известных и неизвестных останутся навсегда в памяти жителей Тамбовской области.

Славится наш край и выдающимися людьми:

- Евгений Баратынский, поэт и близкий друг А.Пушкина;
- Сергей Сергеев-Ценский, автор эпопеи «Севастопольская Страда»; жили Г.Р. Державин – губернатор Тамбова, поэт;
- композитор Сергей Рахманинов;
- художник, автор замечательных портретов и пейзажей Александр Михайлович Герасимов
- дипломат с мировым именем Георгий Васильевич Чичерин
- а также автор неувядаемого марша «Прощание славянки».

- Напомните, пожалуйста, фамилию этого композитора. (Василий Иванович Агапкин)

-Ребята, а кто из вас знает имя учёного-селекционера, который занимался выведением новых сортов плодовых деревьев, подсказка - в честь него назван город нашей области? (Ответы детей: Иван Владимирович Мичурин)

- Верно!

Учитель:

А для многих из нас малой Родиной является наш посёлок- Дмитриевка. Раньше он был маленький, а потом вырос и поменял свой облик.

Внимание на слайд. «Летопись Никифоровского района»

Учитель: Ребята, мы заглянули лишь в крошечный миг истории родной земли, родного края. Нам предстоит ещё узнать много интересного. Но мы должны помнить, о том, что надо беречь свою родину.

Педагог-библиотекарь:

- Ребята, а теперь предлагаем вам закрепить свои знания о родном Тамбовском крае в ходе информационно- познавательной игры «Лучший знаток краеведческого материала».

Командам по очереди будут задаваться вопросы. За каждый правильный ответ команда получает жетон. Команда победитель будет определяться по наибольшему количеству жетонов.

- Итак, начнём с первой команды. Внимательно слушаем вопрос.

1. Назовите дату образования Тамбовской области (год, месяц, число) (27 сентября 1937 года)

2. Какую площадь занимает Тамбовская область.
(34 тысячи квадратных километров)

3. Почему на гербе Тамбова изображены пчелы?
(В гербе отражено давнее занятие тамбовчан – собирание меда – отсюда пчелы. И символическое значение имеет – трудолюбие жителей области (трудятся, как пчелы)

4. Что символизирует лента ордена Ленина на гербе Тамбовской области?
(Это символ награды, которую получил наш регион за трудовые заслуги)

5. Назовите отличительные черты гербов и флагов города Тамбова и Тамбовской области?

6. Какова сумма цифр автомобильного кода Тамбовской области? (14)

7. Какая «пернатая» река протекает по Тамбовской области?
(Река Ворона)

8. В какую крупную реку впадает река Цна? (Волга)

9. Какое дерево любит Цной в тексте гимна Тамбовской области? (Берёза)

10. Кто является автором слов гимна Тамбовской области? (Тамбовский поэт Александр Митрофанов)

11. Кто написал мари «Прощание славянки»? (Василий Иванович Агапкин)

12. Кто из писателей взял себе псевдоним по реке Цне? (Сергеев – Ценский)

13. Фамилию, какого русского композитора носит музыкальное училище Тамбова? (Рахманинов)

14. Как раньше назывался город Мичуринск?(Козлов)

15. Какое наименование получила танковая колонна, собранная на деньги тамбовчан? («Тамбовский колхозник»)

16. Перечислите города Тамбовской области. Сколько их?

8 городов:

- Тамбов.
- Жердевка.

- Кирсанов.
- Котовск.
- Моршанск.
- Мичуринск.
- Рассказово.
- Уварово.

17. Назовите самый молодой город области. (Уварово)

18. Как поэт Г.Р. Державин связан с Тамбовской областью?
(В 18 веке был губернатором)

19. Назовите не менее 5-ти выдающихся людей Тамбовской области? (Г.В. Чичерин, Рахманинов, Герасимов, Державин, Зоя Космодемьянская)

20. В каком выражении упоминается один из хищников тамбовских лесов? (Ты мне не товарищ, Тамбовский волк тебе товарищ)

Учитель:

Ребята, давайте вспомним какие ещё животные и растения нашего края вам известны.

У вас на столе лежат листочки с буквами. Зачеркните одинаковые буквы и прочитайте слова, что у вас получилось.

Игра “Животные и растения Тамбовского края” СЛАЙД 20

Участники игры должны прочитать названия растений и животных.

Для этого в каждом горизонтальном ряду надо зачеркнуть одинаковые буквы.

клмнбокмнсбъ

крвкомрлемке

елоиесоа

крнкянбионаа

жоилжьиехеа

(Ответы: лось, волк, лиса, рябина, ольха)

Игра «Собери пословицу о Родине» СЛАЙД 21

Много пословиц и поговорок с древних времен отражают любовь и преданность к родному краю, к своей Родине.

У Вас на столах лежат карточки со словами, ваша задача составить из данных слов, пословицы и прочитать, что у Вас получилось.

1. Всякому мила своя сторона.

2. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи.

3. Родина – мать, умей за нее постоять.

4. На чужой стороне и весна не красна.

5. Дома и стены помогают.

6. Родная сторона – мать, а чужая – мачеха.

7. В гостях хорошо, а дома лучше.

8. Где родился, там и пригодился.

В этих мудрых словах ясно показана преданность к родной земле, желание сделать ее лучше и краше.

А давайте немного пофантазируем. Пройдет много лет, станете вы взрослей.

Что бы вы хотели увидеть в нашем посёлке, каким хотите увидеть его в будущем?

Ответы детей. Подведение итогов. Награждение победителей.

7 ЭТАП Рефлексия. СЛАЙД 22

Учитель: Предлагаем составить «Синквейн» на тему, которой было посвящено наше мероприятие.

-Вспомним, о чём шла речь?

-Ответы детей. (80-летие Тамбовской области «Тамбовщина», Родина, Родной край).

(Внимание на слайд).

-У вас на столах лежат листочки. Вам дается 3 минуты, чтобы придумать и составить «Синквейн» по данной теме. Предлагаем родителям принять участие.

Включается музыка.

-Дети и родители работают с «синквейном».

-Ребята, чья команда уже готова и может прочитать «синквейн».

(Дети читают свои записи).

(Внимание на слайд) СЛАЙД 24

Включается музыка. СЛАЙД 25

✓ *Раздать поздравительные открытки с Днём Знаний, поощрительные призы-конфеты.*

Педагог-библиотекарь:

- И в заключение нам хочется сказать, следующее:

Учитель:

- Желаем вам, дорогие ученики и уважаемые родители здоровья, творческих успехов и новых прекрасных открытий!

Педагог-библиотекарь:

- До свидания и до новых интересных и познавательных встреч в информационно-библиотечном центре!

Спасибо за внимание!!!