

МБОУ «Никифоровская средняя общеобразовательная школа №1»

Интеллектуально-познавательная игра

# **«Все профессии важны»**

Составители : Андреева Т.П.

Крутых Е.В.

р. п. Дмитриевка

2016 год

## **Интеллектуально-познавательная игра : «Все профессии важны»**

**Цель:** ознакомление учащихся с разнообразным миром профессий.

**Задачи:**

- Расширить представления учащихся о профессиях, продукты труда которых они чаще всего используют в своей повседневной жизни.
- Дать представление о том, что любая профессия важна и нужна.
- Воспитание любви к трудовой деятельности, бережного отношения к продуктам труда.
- Развитие кругозора, мышления, внимания, наблюдательности.
- Формирование познавательного интереса к людям труда и их профессиям.

**Оформление:** классные газеты о профессиях родителей, пословицы, шары, оформленные места для защиты профессии, музыкальное сопровождение.

**Ведущая.** Добрый день, дорогие ребята! Здравствуйте, уважаемые взрослые. Вы все прекрасно знаете, что каждый человек на земле от мала до велика должен трудиться, так как без труда нельзя прожить. Труд был, есть и будет основой жизни на земле. Чтобы стать хорошим специалистом, человек должен много знать и много уметь. Сегодня вы за школьной партой. Учение тоже труд и труд не простой. Пройдут школьные годы. Вы будете молодыми людьми, и перед вами встанет серьезный вопрос "Кем быть?" Вы сейчас много мечтаете, и мы, взрослые, должны помочь вам выбрать профессию на всю жизнь и не ошибиться в выборе. Этот праздник, который мы назвали « Все профессии важны» является маленькой частицей в этой большой работе. Каждая профессия хороша по-своему.

**Чтец 1.**

Светом ласковым согреты  
Мы на солнечной Земле.  
Наступает день с рассветом  
В каждом городе, селе.

**Чтец 2.**

Утро ясное зовет  
В поле, шахту, на завод:  
Начинается работа!  
И у нас свои заботы.

**Чтец 3.**

Время тратим не напрасно:  
Чтоб всегда все было ясно –  
Знаем математику на «пять»,  
Любим строить, рисовать.

#### **Чтец 4.**

Научились мы дружить,  
Добрым делом дорожить,  
Подрастем - все будем сами  
Делать этими руками.  
Много я узнать хочу –  
Выбрать дело по плечу.

#### **Викторина «Угадай профессию».**

- 1) Кто пашет, сеет, хлеб убирает? (Хлебороб.)
- 2) Кто хлеб нам выпекает? (Пекарь.)
- 3) Кто лекарства отпускает? (Аптекарь.)
- 4) Одевает кто нас модно?  
Кто костюм шьет выходной? 1  
Всем известно - он... (портной).
- 5) К нам приходит с письмом прямо в дом - кто же он? (Почтальон.)
- 6) Вот на краешке с опаской он железо красит краской;  
У него в руках ведро, сам расписан он пестро. (Маляр.)
- 7) Ночью, в полдень, на рассвете службу он несет в секрете,  
На тропе, на берегу, преграждая путь врагу. (Пограничник.)
- 8) Он не летчик, не пилот, он ведет не самолет,  
А огромную ракету. Дети, кто, скажите, это? (Космонавт.)
- 9) Кто в дни болезней всех полезней  
И лечит нас от всех болезней? (Доктор.)
- 10) Служит дорогой Отчизне старший брат.  
Охраняет наши жизни, он - ... (солдат).
- 11) Заболело ухо у кота, поднялась в доме суета.  
Дед ворчит, сестренка хнычет,  
Суп в кошачьей миске стынет.  
Что мне делать? Как мне быть?  
Где котенка полечить? (У ветеринара.)

**Ведущий.** Ну что ж, ребята, надо сказать, что вы показали хорошие знания по определению профессий.

Представьте, что вам нужно построить красивый и прочный дом. С чего вы начнете?

*Ответы детей.*

Ведущий. Скажите, а люди какой профессии создают проекты домов, городов? (Архитектор) Предположим, что архитекторы уже создали проекты домов, осталось строителям воплотить их в жизнь. Для этого нам нужны две бригады по три человека.

Формируются команды.

Задача строителей: выложить дом из «кирпичей» по данному проекту. Чья бригада построит свой дом быстрее?

Звучит музыка. Проходит конкурс.

Игра «Доскажи словечко»  
Ученик.  
Красить комнату пора  
Пригласили маляра  
Наш маляр приходит в дом  
Вместо кисти он принёс  
Металлический насос  
Брызжет краска по стене  
Солнце светится в окне  
Стали стены голубыми  
Словно небо в вышине  
Новый дом почти готов  
Примет к празднику жильцов

### **Конкурс. Покрась дом**

Игра: «Закончи пословицу»

Зконкурс

#### **Ведущий**

Строителю хорошо,  
А доктору - лучше.  
Я б детей лечить пошел.  
Пусть меня научат.  
Я приеду к Пете.  
Я приеду к Поле.  
- Здравствуйте, дети!  
Кто у вас болен?  
Как живете?  
Как животик?  
Погляжу из очков  
Кончики языков.  
- Поставьте этот градусник  
Под мышку, детишки!  
И ставят дети радостно  
Градусник под мышки.  
Кто бы из вас, ребята, хотел поставить градусник больному? Я приглашаю в каждую команду по три человека.  
Представьте себя в роли Айболита. Вам необходимо вылечить этих зверюшек.  
Первый из команды, подбегая к «больному» укладывает его горизонтально.  
Второй — ставит градусник.  
Третий — бинтует лапку.  
Чей «больной» будет «вылечен» быстрее и качественнее, тот и станет победителем.  
Звучит музыка. Проходит конкурс.

Учитель Повару хорошо, а садоводу лучше

Я б в садоводы пошёл

Пусть меня научат

Ребята, а кто такие садоводы?

*Ответы детей.*

Есть садоводы-любители и есть садоводы, которые работают по своей специальности в плодпитомниках. Как вы думаете, чем занимаются садоводы? Они выводят новые сорта растений, ухаживают за ними, оберегают их. Садоводы должны очень много знать о растениях.

А вот знаете ли растения вы, мы сейчас увидим.

### **ЗАГАДКИ**

Сам маленький, шубка деревянная. (Орех)

Есть у нас маленькая сестрица, в глаза ей заглянешь — и заплачешь.  
(Луковица)

Стоит дом без дверей, тысяча солдат внутри. (Огурец, дыня.)

**Ведущий.** После долгих усилий весной и летом каждому садоводу очень приятно собирать большой урожай осенью. Скажите, как называется сказка, где дед вырастил большой-пребольшой овощ? («Репка») Точно такое же название имеет наше следующее состязание, в котором примут участие две команды. Для каждой команды нам нужны: Дед, Бабка, Внучка, Жучка, Кошка, Мышка.

Формирование команд.

По сигналу ведущего «Дед» добегают до репки, возвращается в команду, берет за руку «Бабку». Они вдвоем бегут до репки, возвращаются в команду, берут «Внучку», и так до тех пор, пока в игру не вступит «Мышка». Как только команда подхватила «Мышку» и добежала до репки, «Мышка» берет в свои руки овощ, и команда дружно, держась за руки, возвращается назад. Кто быстрее — тот и победитель

Звучит музыка. Проводится конкурс.

**Ведущий.** Команде... (название) громкие аплодисменты за одержанную в этом конкурсе победу!

*Ведущая:* Ну что ж, ребята, правильно ответили. А сейчас давайте поиграем. Игра называется «Кто есть кто?». Сейчас от каждого класса я приглашаю на сцену по три человека. Это у нас будут команды. Классные руководители могут помогать. У меня в руках цветик – семицветик, на лепестках которого написаны названия разных профессий. Оторвите по одному лепестку для каждой команды. А сейчас вы должны показать профессии, которые написаны на вашем лепестке, не произнося ни единого слова. А ребята, сидящие в зале, должны угадать, какую профессию вы изобразили. Задание

понятно? У вас есть одна минута на раздумья. А мы с остальными ребятами пока поговорим о различных профессиях. А теперь, посмотрим, как приготовились ребята. Начинает 4 - А класс. (Проводится игра «Кто есть кто».)

Сейчас вы будете работать в группах по 3 человека.

На столах лежат карточки с названием профессий и местом работы. 1-й человек из группы выбирает профессию, связанную с умственным трудом; 2-й человек выбирает профессию, связанную с физическим трудом; 3-й человек распределит место работы для каждой профессии.

**Профессии:** токарь, писатель, строитель, бухгалтер, учитель, экскурсовод, фермер, актер, библиотекарь, водитель такси, портной, сапожник, врач

**Место работы:** больница, школа, стройка, ателье, обувная фабрика, музей, завод, сельское личное подворье, театр, таксопарк, библиотека, бухгалтерия, издательство журнала.

Учитель: - Можно быть прекрасным, знающим врачом, водителем, грузчиком, но человек в любой профессии должен обладать необходимыми качествами, чтобы приносить радость своим трудом.

**На доске записаны слова «добрый, добросовестный, эгоистичный, ответственный, злой, внимательный, терпеливый, сознательный»**

Выберите из списка черты характера, которые как вы считаете, должен обладать человек.

**Игра «Кто потерял свой инструмент?».**

В бюро находок поступило много вещей. Как вы думаете, кто их потерял?

Назовите профессию владельца этих предметов:

ножницы	шпатель	лампочка
кастрюля	термометр	сито
кисть	сантиметровая лента	гаечный ключ
калькулятор	гиря	указка

К сожалению, наша программа подошла к концу. И мне очень хочется задать вам один вопрос:

— Какая же профессия самая важная?

*Ответы детей.*

— Можно ли обойтись нам без всех этих профессий"?"

*Ответы детей.*

Все профессии переворошив,

Намотай себе на ус —

Все работы хороши,

Выбирай на вкус!

Я надеюсь, что в будущем вы все выберете интересную я полезную работу.

До свидания! До новых встреч