

МБОУ «Никифоровская средняя общеобразовательная школа №1»

"Путешествие в страну Знаний"

Игровая программа для первоклассников
в День Знаний

Составитель:
учитель начальных классов
Суслова Ирина Фёдоровна

Р.п. Дмитриевка
2016

*«Путешествие в страну Знаний»
(Игровая программа для обучающихся 1 класса в День Знаний)*

Кл. рук. Суслова И.Ф.

ЦЕЛИ:

- *формирование положительной мотивации к учению;*
- *развитие коммуникативных навыков;*
- *развитие внимания, логического мышления.*

ОБОРУДОВАНИЕ:

- *Оформленная доска (плакат 1 сентября, Карандаш с кистью и красками, осенние листья с буквами «С новым учебным годом»),*
- *волшебная палочка-указка,*
- *костюмы для Буратино и Мальвины,*
- *медали «Ученик 1 класса», паспорта первоклассников,*
- *воздушные шары,*
- *золотой ключик,*
- *мультимедийная презентация*

Учитель.

СЛАЙД 1.

Дорогие ребята, уважаемые гости. Вот и наступил долгожданный день 1 сентября и самый первый в вашей жизни школьный урок. Поздравляю всех присутствующих с этим событием.

А кто из вас, ребята, знает, какой сегодня праздник? Да это праздник нового учебного года, он отмечен в календаре как День Знаний.

СЛАЙД 2.

На этот праздник я пригласила гостей - героев сказки. Вы узнаете их, отгадав загадку:

С букварём шагает в школу
Деревянный мальчуган.
Попадает вместо школы
В деревянный балаган.
Как зовётся эта книжка?
Как зовётся сам мальчишка?

СЛАЙД 3.

Давайте громче позовём его:
«БУ – РА – ТИ - НО!»

Буратино. Здравствуйте, ребята!

Мальвина. О, как много зрителей здесь собралось. Здравствуйте, дорогие гости, дети.

Буратино. Всем! Всем! Всем! Дорогие друзья! Я нашёл заветную дверцу, которая ведёт в страну знаний. О, какая это волшебная страна! Там живут буквы, которые соединяются в слова, а слова составляют волшебные предложения. В этой стране добро всегда побеждает зло. Как бы мне хотелось попасть в эту страну. А вы, ребята, хотите туда попасть?

Мальвина. А что же ты там будешь делать; ведь ты не умеешь ни читать, ни писать!

Буратино. В стране Знаний живёт добрый волшебник, его имя Учитель. Он научит меня читать, писать и многому другому. Правда, ребята? А вы, дети, хотите научиться всему этому? Молодцы! Тогда я подарю вам золотой ключик от этой дверцы. Ой, но где же он?

Мальвина. Ах, посмотрите, здесь какая-то записка. (Поднимает с пола и читает.)
«Вы можете получить ключ, если выполните страшные-престрашные испытания. Карабас Барабас.»

Буратино. Ребята, вы согласны выполнить испытания, чтобы получить золотой ключик? Мальвина, читай, какие нужно выполнить испытания.

Мальвина. Читает:

Испытание первое. Прочитать слова (С днём знаний)

СЛАЙД 4.

Испытание второе. Отгадать загадки.

(МАЛЬВИНА и БУРАТИНО садятся за парту
УЧИТЕЛЬ берёт у Мальвины записку и читает сам)

Стоит весёлый светлый дом.
Ребят проворных много в нём.
Там пишут и читают,
Рисуют и считают.

(школа)

Чёрные, кривые, от рождения немые.
Встанут в ряд – все заговорят.

(буквы)

Новый дом несёшь в руке.
Дверцы дома на замке.
Тут жильцы бумажные,
Все ужасно важные.

(портфель)

Испытание третье. Найди лишний предмет. Назови остальные предметы одним словом.

СЛАЙД 5-6.

Испытание четвёртое. Быстро произнести скороговорку 3 раза:
Проворонила ворона воронёнка.

СЛАЙД 7.

Испытание пятое.

Догадайтесь, о ком идёт речь, и вставьте хором слово.

Сено хоботом берёт толстокожий... (слон)

Кто любит по веткам носиться? Конечно, рыжая... (белка)

В чаще, голову задрвав, воеет с голоду... (жираф)

Кто в малине знает толк? Косолапый, бурый... (медведь)

На заборе поутру дерёт горло... (петух)

Учитель. Молодцы, ребята! Все испытания прошли!

(МАЛЬВИНА и БУРАТИНО выходят к доске)

Буратино. Теперь мы сможем найти ключ, он должен быть в классе. Поищите под своими партами. Вот он! Теперь эта волшебная дверь в страну знаний будет открыта для вас каждый день. Здесь вы будете учиться читать, писать, считать.
СЛАЙД 8.

Мальвина. Но в школе учат не только этому. Детей учат вежливости, культуре поведения. Они знают волшебные слова.

Буратино. Волшебные? Как интересно! А какие это слова?

Учитель. Сейчас ребята назовут тебе их, подсказывая хором последнее слово в рифму. А вы садитесь за парту и попытайтесь вместе с ребятами отгадывать волшебные слова.

СЛАЙД 9.

Поэтическая игра вежливости слов.

1. Растает даже ледяная глыба
От слова теплого ...?
2. Зазеленеет старый пенёк
Когда услышит ...
3. Если больше есть не в силах
Скажем маме мы ...
4. Мальчик вежливый и развитый
Говорит, встречаясь ...
5. Когда нас бранят за шалости
Говорим ...
6. И во Франции, и в Дании
На прощанье говорят

Учитель. Вот видишь, Буратино, сколько дети знают «волшебных слов».

Ребята, а почему эти слова называют волшебными, кто может объяснить?

Давайте сейчас поиграем в игру, которая называется «*Не ошибись, пожалуйста*». Я буду давать команды, но выполнять их надо только тогда, когда я назову волшебное слово. *Не ошибитесь, пожалуйста.*

Игра: «Не ошибись, пожалуйста»

- 1) Встаньте, пожалуйста.(+)
- 2) Поднимите руки.(-)
- 3) Будьте добры, похлопайте.(+)
- 4) Потопайте.(-)
- 5) Попрыгайте, пожалуйста.(+)
- 6) Сядьте.(-)
- 7) Тихонько сядьте, пожалуйста.(+)

Учитель. Ну что, Буратино, ты понял, что это за слова?

Буратино. Да. Спасибо, ребята. (СНЯТЬ КОСТЮМ)

Учитель. Мои дорогие дети! Сегодня вы переступили порог страны Знаний. Все жители этой страны носят почётное звание – ученик. Сейчас при помощи этой волшебной палочки вы из обыкновенных мальчиков и девочек превратитесь в учеников. (Посвящение в ученики, вручение документа «Паспорт первоклассника» под музыку)

СЛАЙД 10.

Итак, теперь вы все ученики. А эта волшебная комната называется классом. Здесь вы каждый день будете получать подарки. Но это не конфеты, не пирожные, это - ... знания. Я передам вам, мои дорогие ученики, всё, что знаю сама, пожелаю вам быть добрыми, честными, трудолюбивыми.

Внимание! Наступает торжественный момент. Сейчас вы должны дать «Клятву первоклассника». Всех первоклассников прошу встать.

«Вступая в ряды учеников начальной школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей-мучеников, перед лицом учителей-тружеников торжественно клянёмся:

- Никогда не ходить в школу с невыученными уроками (клянёмся),
- Никогда не решать задачи, списывая их у соседа (клянёмся),
- Никогда не открывать учебники грязными руками,
- Никогда не показывать родителям дневник в праздник,
- Никогда не доводить учителей до температуры кипения,
- Никогда не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам (клянёмся),
- Всегда плавать только на «4» и «5» в море знаний, ныряя до самой глубины (клянёмся).

А теперь клятву дают родители, отвечая на мой вопрос «Да!».

- Детям в учёбе поможем всегда!
Чтобы детьми была школа горда. Да? Да!
- Нас не пугает задач чехарда.
Формулы вспомнить для нас ерунда! Да? Да!
- Клянёмся детей не лупить никогда.
Только слегка пожурить иногда. Да? Да!
- Будем спокойны как в речке вода.
Мудрыми будем как в небе звезда. Да? Да!
- Будем вставать по утрам в холода,
Чтобы успеть и туда, и сюда. Да? Да!
- Когда завершиться учёбы страда,
Вместе с детьми погуляем тогда. Да? Да!

А сейчас я предоставляю слово новоиспеченным ученикам.
Дети читают стихи.

1. Принимает часто школа
Ребятишек в первый класс,
Но сегодня день особый:
Мы пришли! Встречайте НАС!
Дегтярёва Лиза

2. В детский садик мы ходили,
Было мало нам хлопот.
А теперь мы повзрослели,
Стало всё наоборот.
Костикова Лера

3. Мне дома не сидится,
Не хочется играть.
Хочу скорей учиться
И первоклашкой стать.
Петрова Вика

4. Вот звенит звонок, заливається,
Смолкли детские голоса
У ребят сейчас начинается
В жизни новая полоса.

Петрова Вика

5. Теперь-то жизнь другая
Наступит у меня.
Ой, мама дорогая!
Какой же взрослый я!

Малахов Никита

6. В зеркало я очень долго
На себя смотрел.
Удивлялся всё: когда же
Вырасти успел!

Баранов Коля

7. Учиться, учиться
Идём мы в первый класс.
Всё новое, всё новое,
Всё новое у нас.

Слепых Надя

8. Новую форму на себя надели,
Новенькая ручка в новеньком портфеле.
Новые книжки, палочки для счёта,
Новые тетрадки, новые заботы.

Денисова Даша

9. Учиться, буду я с душой,
Делать все задания,
Чтоб пятёрки получать,
приложу старания.

Денисова Даша

10. Самый трудный первый класс!
Всех труднее первый класс,
Потому что в первый раз.

Привезенцева Таня

11. Не буду я лениться,
Всё буду успевать.
Хочу я научиться
Читать, писать, считать.

Алексеева Оля

12. Даже если будет трудно
Вычитать и умножать
Мы учиться обещаем
На «4» и на «5».

Алексеева Оля

13. Будем мы усидчивы,
Прилежны и внимательны.
И тогда пойдёт учёба
Просто замечательно.

Костикова Лера

Учитель. А теперь о предстоящей школьной жизни дети исполняют частушки.
Частушки.

1. Скоро в школу мы пойдём
И об этом вам споём.
Начинаем свой рассказ,
Как нелёгок первый класс.
Порядина Настя
2. Вова ночь всю не спал:
Свой портфель он собирал,
Но поднять его не смог –
Не пришёл он на урок.
Порядина Настя
3. Начался учебный год,
Часики затикали.
А меня вопрос гнетёт,
Скоро ли каникулы?
Шишов Кирилл
4. Ранец – чудо! Только вот,
Милые подружки,
Не влезают в ранец тот
Все мои игрушки!
Нестерова Настя
5. Как-то раз спросили Васю:
– Чем ты, Вася занят в классе?
Он задумался слегка
И ответил: «Жду звонка!»
Яна Дегтярёва
6. Наши мамы так упрямы
И могу я вам сказать:
Скоро будут наши мамы
Математику решать.
Досягаева Даша
7. Форма новая надета,
Белая рубашечка.
Посмотрите на меня,
Какой я первоклашечка.
Евстратов Илья
8. Книжки новые, тетрадки,
И костюмчик классный сшит,
Чтобы было всё в порядке,
Папа в банке взял кредит.
Сычёва Виолетта
9. Форму новую купили,
Нарядили весь наш класс -
И теперь родные мамы
Различить не могут нас.
Сычёва Виолетта
10. В школу только мы пойдём –
Будем так стараться,
Потому что знания
В жизни пригодятся.
Все

Учитель. Спасибо, ребята. А сейчас я проверю, какими вы будете внимательными учениками. Я буду вам задавать вопросы, а вы, когда это нужно, будете хором отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья».

Игра. «*Это я, это я, это все мои друзья*»

1. Кто ватагою весёлой
Каждый день шагает в школу?
2. Кто мороза не боится
На коньках летит как птица?
1. Кто из вас приходит в класс
С опозданием на час?
2. Кто из вас хранит в порядке
Книжки, ручки и тетрадки?
3. Кто из вас из малышей
Ходит грязным до ушей?
4. Кто домашний свой урок
Выполняет ровно в срок?
5. Кто из вас хочу узнать
Любит петь и танцевать?

Учитель. Какие у меня будут замечательные ученики!

Стихотворение А. Барто «В школу»

1. Почему сегодня Петя
Просыпался десять раз?
Потому что он сегодня
Поступает в первый класс.

Ирина Дубовицкая

2. Он теперь не просто мальчик,
А теперь он новичок.
У него на новой куртке
Отложной воротничок.

Ирина Дубовицкая

3. Он проснулся ночью темной,
Было только три часа.
Он ужасно испугался,
Что урок уж начался.

Жидкова Злата

4. Он оделся в две минуты,
Со стола схватил пенал.
Папа бросился вдогонку,
У дверей его догнал.

Жидкова Злата

5. За стеной соседи встали,
Электричество зажгли,
За стеной соседи встали,
А потом опять легли.

Умеренков Кирилл

6. Разбудил он всю квартиру,
До утра заснуть не мог.

Даже бабушке приснилось,
Что твердит она урок.

Умеренков Кирилл

7. Даже дедушке приснилось,
Что стоит он у доски
И не может он на карте
Отыскать Москвы-реки.

Трушин Женя

8. Почему сегодня Петя
Просыпался десять раз?
Потому что он сегодня
Поступает в первый класс.

Лысов Даниил

Учитель. Как вы думаете, почему Петя просыпался сегодня ночью 10 раз? Почему он волновался? А дедушка и бабушка почему волновались?

СЛАЙД 10.

Учитель. Посмотрите, какие гости к нам пришли! Давайте познакомимся с ними.

Жили рядом Ох и АХ
Друг от друга в двух шагах
АХ – шутник и хохотун.
Ох – отчаянный ворчун.

За что ни взялся бы наш Ах,
Работа спорится в руках.
За что ни взялся бы наш Ох,
Услышишь только «ох» и вздох.

Учитель. А с кем бы вы, ребята, хотели идти по стране Знаний?
Конечно, нужно быть оптимистами и не расстраиваться по любому поводу.

Если Ох скажет: «Ох! Как рано надо вставать в школу!», что ответит на это Ах? Как вы думаете?

Дети поочередно берут в руки Аха и дают свои ответы.

(Ах! Какое прекрасное утро, ведь я иду в школу! Ах, как много в классе хороших друзей!)

Придумайте ответы за Аха на жалобы Оха

Ох, как не хочется писать палочки и крючочки! (ты сможешь научиться писать быстро и красиво)

Ох! Как трудно быть внимательным на уроке, слушать учителя и не крутиться по сторонам! (можно много узнать нового и интересного)

Ох! Как долго длятся уроки! Хочу на перемену! (как много можно сделать открытий)

Учитель. Надеюсь, вы будете такими же оптимистами и в дальнейшем. Ребята, а какие отметки вы хотели бы получать? Конечно, же пятёрки. Давайте поиграем в игру «На рыбалку за пятёрками»

Выходят по 4 человека к доске и удочками вылавливают пятёрки пока весь класс хором считает от 10 до нуля.

Я так хочу, чтоб вы все учились на отлично! Возьмите себе эти пятёрки на память, а скрепки оставьте на партах.

Учитель. Ребята, посмотрите как здесь чисто, уютно. Всё это сделано руками ваших родителей и людей, которые любят свой труд. Огромное спасибо вашим папам и мамам за то, что сделали наш класс таким уютным. Приложите ушко к своим партам и прислушайтесь. Что вы услышали? Да, ни парта, ни книга не скажут, что им больно, когда их обижает неряха. Будьте аккуратны с мебелью, учебниками, берегите их. А теперь я прощаюсь с вами. Вам понравилось в стране Знаний?

До встречи!