

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
«Никифоровская Средняя Общеобразовательная Школа №1»

Информационно-познавательная игра

«На пути к будущей профессии».

3 «А» класс

Подготовила: Богданова И.А.
учитель начальных классов

р.п.Дмитриевка,2016 г.

Сценарий тематического урока «*Моя будущая профессия*»

для младших школьников
«На пути к будущей профессии».

Форма: *Информационно-познавательная игра.*

Цель тематического урока:

Способствование формированию представлений о будущей профессии, осознанию правильности выбранной профессии, развитию познавательного интереса к профессиям.

Задачи:

1. Объяснить учащимся, какие факторы влияют на выбор профессии.
2. Подготовить учащихся к выбору будущей профессии.
3. Познакомить с особенностями некоторых профессий.

Подготовительная работа:

Приобретение конфет, шаров.

Презентация.

Вырезанные из бумаги кленовые листочки.

Музыкальное сопровождение.

Листочки с заданиями.

Ход мероприятия

1 ЭТАП. Вступление. Знакомство с детьми и родителями.

Здравствуйтесь, дорогие ребята, уважаемые родители! Поздравляю вас с праздником Днём Знаний.

У каждого в жизни своя забота:
Чтоб всегда любимая была работа.
Кто из вас смекалкою обладает,
Пусть загадку хитрую отгадает.
Ответ услышать буду рада,
Только говорите дружно, складно.

Чтоб заиграл красиво музыкант,
Проявить ему нужно.... *Талант.*

Чтоб сшить модные брюки,
Нужны портному умелые ... *..руки*

Чтоб шоферу автобусом управлять,
Нужно правила *движенья знать*

Чтоб у повара пирожки получились вкусные,

Надо владеть технологическими операциями*искусство*
Вижу, что знаете вы, друзья,
Трудом гордится наша..... *Земля*
Ребенку и взрослому нужен труд,
Терпенье и труд все *перетрут!*

-Наш праздник сегодня посвящается профессиям разных людей, а также ваших родителей. Мне очень хочется, чтобы сегодня вы порассуждали о различных профессиях, о том, что должны делать и знать люди, чтобы научиться определенной профессии. Я надеюсь на ваше активное участие, смекалку и любознательность.

- Но сначала мне хотелось бы, познакомиться с Вами поближе. И немного поиграть.

Готовы? Начинаем!

1. Представьте, и назовите, чем вы любите заниматься в свободное время? (По цепочке, начинаем с учителя).

Меня зовут, Ирина Алексеевна! Я люблю собирать различные притчи.
Далее, передаём слово ученику.

2. Соотнесение своего настроения со сказочным персонажем.

Рано утром вы сегодня пробудились и, конечно, в школу все поторопились.
И настрой у вас наверняка, будет позитивным всегда.
А с каким настроением и ощущением вы пришли сегодня на праздник, мы сейчас и узнаем.

Я попрошу вас, выбрать один сказочный персонаж, который больше всего соответствует вашему сегодняшнему настроению и ощущению. Начинаем с учителя. Я себя сегодня ощущаю в образе «Незнайки». Так как я ещё малознакома с вами **Внимание на слайд**.
Далее ответы детей. Персонажи перечислены на слайде: «Незнайка», «Мойдодыр», «Серенький козлик», «Попрыгунья Стрекоза», «Муха-Цокатуха», «Доктор Айболит», «Колобок», « Курочка Ряба», «Буратино», «Баба-Яга», «Красная Шапочка», «Князь Гвидон», «Кот Леопольд», «Чебурашка», «Рапунцель», «Соловей разбойник».

2 Этап. Вернёмся к нашему празднику.

Ответьте на вопрос:

1. Какой теме посвящён наш праздник? (Профессиям).

Когда вы окончите школу, вам нужно будет решать, кем быть, где учиться? Чтобы жить, нужно зарабатывать деньги, а для этого нужно правильно выбрать подходящую профессию, к которой у вас есть склонности, интерес, и старательно учиться.

2. Скажите, кто может объяснить понятие – ПРОФЕССИЯ? (Это основной род занятий трудовой деятельности)

3. СПЕЦИАЛЬНОСТЬ? (Вид занятий в рамках одной профессии)

4. КВАЛИФИКАЦИЯ? (Степень подготовки к какому-либо виду труда).

Сегодня нам вместе предстоит выяснить. Действительно ли вы разбираетесь в профессиях и можете безошибочно сказать, что входит в обязанности человека, который занят определённым видом труда.

5. Какие рабочие профессии вы знаете? (Ответы детей)

Этап 3. Давайте поиграем в игру «Отгадай профессию». Работа в группах.

На ваших столах лежат карточки, на них нарисованы предметы. Вам необходимо собрать по группам предметы и назвать профессии, которые к ним относятся.

Фартук, половник (повар).

Сантиметровая лента, ткань, ножницы (швея).

Газеты, журналы, письма (почтальон).

Мастерок, кисть, халат (штукатур-маляр).

4 Этап. Дидактическая игра «Найди название профессии». Работа в группах.

Мультимедийная презентация

Учитель: У вас на столах карточки, возьмите их. В буквах спрятались, названия профессий, найдите их и подчеркните.

Ватокарьслкпврачмлковшповарбд

каоучительвдепродавецтдхудожник

Ответ:

Водитель, учитель, продавец, врач, художник, повар, слесарь, футболист, парикмахер.

Учитель: Назовите профессии, которые вы нашли. Посмотрите на экран, сравните, у всех так получилось?

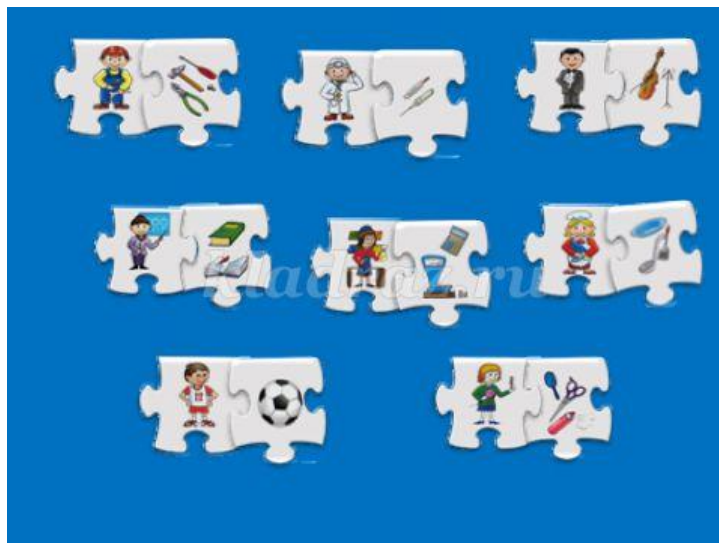
5 Этап. Дидактическая игра «Что кому нужно». Работа в группах.

Мультимедийная презентация

Учитель: Выполним следующее задание. У вас на столах конверты с пазлами, нужно правильно собрать и вы узнаете какой профессии, что нужно.



Учитель: Проверим, правильно, ли вы собрали пазлы. Посмотрите на экран. У всех так получилось?



Парикмахеру – ножницы, расческа.

Учителю – книга, доска.

Футболисту – мяч.

Врач – градусник, шприц.

Скрипачу – скрипка.

Продавцу – весы, калькулятор.

Повар – кастрюля, половник.

Слесарь – отвёртка, молоток.

6 Этап. Мультимедийная презентация «Редкие профессии»

Учитель: Об этих профессиях вы, наверняка уже слышали. А вот существуют такие редкие профессии, что я думаю, вы о них даже не подозреваете.

В Антарктиде самая редкая профессия на Земле – «переворачиватель пингвинов». Дело в

том, что если пингвин упадет на спину, то не может встать самостоятельно. В Антарктиде рядом с аэродромами, где летают самолеты-вертолеты, пингины так сильно задирают голову на звук, что некоторые из них падают на спину. После каждого взлета или посадки переворачиватель пингинов ходит вокруг аэродрома и ставит бедных пингинов на лапы.

В штатном расписании транспортной службы есть должность «усотёра». Человек, занимающий ее, обязан стирать пририсованные усы с лиц, изображенных на плакатах и рекламных объявлениях. Работы хватает: специалист занят полную рабочую неделю, по 8 часов в день.

Самая экзотическая профессия существует в израильской хлебопекарной промышленности: здесь введена должность инспектора, который измеряет отверстия дырки в бублике. Они должны быть одинакового размера.

7 Этап. Узнай профессию знаменитости.

Задание: назвать профессию знаменитости, которая изображена на фото.

Внимание на слайд.

Подведение итогов учителем: О разных профессиях мы поговорили сегодня. Очень важно, чтобы человек выбрал себе дело по душе. Счастлив тот человек, который занимается любимым делом. Я желаю вам правильно избрать свой путь в будущем.

8 Этап. Игра с родителями. Цветочная викторина для родителей.

Учитель: Ребята, вместе с вами к новому учебному году готовятся и ваши родители. Давайте посмотрим, насколько родители подготовились к школе.

А что вы знаете о цветах? Попробуйте ответить на мои вопросы.

- Когда, по народным приметам и преданиям, цветет папоротник? (**В ночь на Ивана Купалу, 7 июля.**)

- Как называют искусство составления букетов? (**Икебана.**)

- Название какого цветка имеет прямое отношение к царю зверей? (**Львиный зев.**)

- Как звали человека, который очень хотел сделать каменный цветок? (**Данила-мастер.**)

- Какой необыкновенный цветок описал С.Т. Аксаков? (**Аленький цветочек.**)

- Какие цветы, по мнению Наташи Королевой, являются вестниками разлуки? (**Желтые тюльпаны.**)

- Как называется универсальное средство для определения степени влюбленности молодого человека в девушку? (**Гадание на ромашке.**)

- Как назывался напиток древнегреческих богов, сделанный из цветочной пыльцы? (**Нектар.**)

- Что собирался подарить любимой девушке Александр Барыкин, катаясь на велосипеде? (**Букет.**)

Подведение итогов

Учитель. Молодцы, родители! Отлично справились с заданием. За положительные ответы я вам дарю вот такой красивый цветок, цветик-семицветик, пускай весь год он исполняет, ваши заветные желания.

-Подарить цветик-семицветик родителям.

9 ЭТАП. Рассказ о своей профессии приглашенными родителями (2-3 родителя, «+» и «-» профессии).

Рефлексия.

Учитель: Я хочу подарить своему 3-А классу этот волшебный колокольчик (Внимание на доску). Если на него прикрепить свои пожелания, то всё задуманное обязательно сбудется. И еще один секрет. Волшебный колокольчик исполняет не все желания, а только те, которые ты сам стараешься исполнить.

У вас на партах лежат кленовые листочки. Вам дается 3 минуты, чтобы придумать и записать своё пожелание. Только оно должно начинаться словами: «В 3 классе я хочу...»

Внимание, задумайте желание и запишите его на кленовом листочке!

Включается музыка.

А теперь остаётся только прикрепить наши желания к волшебному колокольчику и ждать. В конце учебного года мы проверим, чьи мечты колокольчик исполнил, а чьи остались только на бумаге. (Мы все пожелания сложим в конверт и запечатаем.)

Приглашаю вас к доске.

Включается музыка.

Учитель: Сегодня у нас с вами появилась новая традиция, ежегодно в начале года загадывать новые желания. Мы постараемся ежегодно эту традицию соблюдать. И очень надеюсь, что следующий учебный год мы будем встречать новыми достижениями и творческими находками, с чувством взаимного уважения друг к другу.

И в заключении мне хочется сказать, следующее:

Мне очень приятно познакомиться с новыми учениками и их родителями, однако момент нашей встречи характерен ещё и тем, что волнуетесь не только вы и дети, но честно признаюсь, и я. Надеюсь, что мы с вами добьёмся успеха в совместной работе.

Теперь мы с вами - один большой коллектив. Нам предстоит вместе радоваться и преодолевать трудности, взрослеть и учиться. Ведь учатся вместе со своими учениками, родители, а также их учитель.

Надеюсь, что все последующие 2 года наш коллектив будет дружным и сплочённым. Для того чтобы нам было комфортно вместе, давайте помогать друг другу.

Хочется пожелать вам, дорогие ученики и уважаемые родители: здоровья, творческих успехов и новых прекрасных открытий!

-Поощрительные призы,

-Награждение медалями.

-Отдать 2 часть русского языка детям, которые не брали учебник.

Расписание занятий, время занятий.